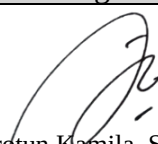




UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen
009/SI-FT/OBE/2024

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Sistem Informasi Manajemen	240910603W005	Foundation of Information Systems	3	-	II (Genap)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS			Koordinator Program Studi Sistem Informasi		
	 Vina Zahrotun Kamila, S.Kom., M. Kom.			 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.				
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi, memonitoring dan mengevaluasi sumber daya sistem informasi yang sesuai sasaran strategis organisasi dengan membangun aplikasi inovasi digital berdasarkan model sistem, bisnis, metode, serta teknik peningkatan proses bisnis yang memberikan nilai bagi organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 013	Mampu menilai proses dan sistem pengelolaan data pada organisasi.				
	CPMK 014	Mampu menilai peran sistem informasi dalam memberikan rekomendasi pengambilan keputusan di organisasi.				
	CPMK 101	Mampu menjelaskan konsep dasar dan teori yang terkait dengan sistem informasi, manajemen sumber daya informasi, dan strategi organisasi.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Memahami definisi dan konsep dasar pengelolaan data dalam konteks organisasi.				
	Sub-cpmk 2					
Sub-cpmk 3	Menjelaskan pentingnya pengelolaan data untuk mendukung operasi dan keputusan organisasi.					

	2. Pamungkas, I. B., & Putranto, A. T. (2021). <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Penerbit Widina. 3. Purnama, C. (2021). <i>Sistem informasi manajemen</i> . Chamdan Purnama. 4. Ridwan, M., Widiastiwi, Y., Zaidiah, A., Purabaya, R. H., Isnainiyah, I. N., Ardilla, Y., ... & Rahayu, T. (2021). <i>Sistem informasi manajemen</i> . Penerbit Widina.
	Pendukung :
	1. Frisdayanti, A. (2019). Peranan brainware dalam sistem informasi manajemen. <i>Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi</i> , 1(1), 60-69. 2. Nasution, W. R. H., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. S. A. (2022). 9 Pendapat Ahli Mengenai Sistem Informasi Manajemen. <i>Jurnal Inovasi Penelitian</i> , 3(4), 5893-5896..
Dosen Pengampu	1. Vina Zahrotun Kamila, S.Kom., M. Kom. 2. Muhammad Rivani Ibrahim, S.Kom., M.Kom
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	Memahami definisi dan konsep dasar pengelolaan data dalam konteks organisasi.	Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep dasar pengelolaan data dalam konteks organisasi.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	5%
3 - 4	Menjelaskan pentingnya pengelolaan data untuk mendukung operasi dan keputusan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengelolaan data.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%
5 - 7	Menganalisis sistem pengelolaan data dalam konteks organisasi yang kompleks.	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam konteks organisasi yang kompleks.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	15%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9 - 10	Menjelaskan pentingnya sistem informasi dalam pengambilan keputusan yang tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi dalam pengambilan keputusan yang tepat.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
11 - 12	Menganalisis peran sistem informasi dalam mendukung keputusan strategis dan operasional.	Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
13	Menjelaskan pentingnya inovasi digital dalam pengembangan model bisnis yang berkelanjutan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya inovasi digital dalam pengembangan model bisnis yang berkelanjutan.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
15	Mengidentifikasi tantangan dalam mengadopsi inovasi digital dalam model bisnis yang sudah mapan.	Mahasiswa mengidentifikasikan tantangan dalam mengadopsi inovasi digital	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Presentasi, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	15%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).